



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/FAME/FUNJOBE

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO INSTITUCIONAL - 2º SEMESTRE/2022

CORPO DOCENTE PELO DISCENTE: Professores do (X)º Período

PÚBLICO PARTICIPANTE: Alunos do 2º ao 9º períodos

SEMESTRE REFERÊNCIA: Corpo docente do 1º semestre de 2022.

Prezado(a) aluno(a),

Ao avaliar o profissional, como docente, atenha-se à atuação do mesmo enquanto seu professor. Aplique somente um dos conceitos da legenda abaixo para cada quesito avaliado, com atenção, ética, responsabilidade e comprometimento.

LEGENDA:

CONCEITOS

- 5 = satisfatório, sem necessidades de melhorias.
- 4 = satisfatório, porém com possibilidades de melhorias.
- 3 = atende às necessidades, porém precisa obter melhorias.
- 2 = atende às necessidades de maneira precária.
- 1 = não atende às necessidades.
- 0 = Não tive aulas com esse professor

ProfessorY: Xxxx

DisciplinaZ:Xxxx

Quesitos avaliados		Conceito	
01	Metodologia e atuação do docente em sala de aula.		
02	Habilidade em lecionar a disciplina.		
03	Flexibilidade na atuação docente.		
04	Cumprimento do Cronograma da Disciplina.		
05	Disponibilidade para atender aos alunos.		
06	Relacionamento com os alunos.		
07	Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados.		
08	S epudesse, escolheria cursar outra disciplina com este professor?	SIM	NÃO
Espaço para comentário (preenchimento não obrigatório).			



FIQUE POR DENTRO!

Orientações sobre os quesitos avaliados
<p>Metodologia e atuação do docente em sala de aula.</p> <p>- Refere-se aos "caminhos", processos que o professor utilizará para atingir os objetivos propostos ao lecionar os conteúdos da disciplina. Relativa ao "Como fazer?"</p>
<p>Habilidade em lecionar a disciplina.</p> <p>- Refere-se à aptidão, capacidade, desenvoltura do professor para lecionar a disciplina. O professor consegue "transmitir"/compartilhar/ensinar de forma clara, compreensível os conhecimentos de sua disciplina de atuação?</p>
<p>Flexibilidade na atuação docente.</p> <p>-Refere-se à maleabilidade na condução do processo de ensino da disciplina; levando-se em conta que há questões neste processo que podem ser flexíveis, se necessário.</p>
<p>Cumprimento do Cronograma.</p> <p>-Refere-se à importância de o professor estar ciente de que um Cronograma pode ser flexível, dependendo de necessidades e demandas acadêmicas; mas, deve ser bem desenvolvido para que seus objetivos propostos sejam atingidos de modo significativo.</p>
<p>Disponibilidade para atender os alunos.</p> <p>- Refere-se à disposição do professor para atender os alunos (ouvir sugestões, responder questões que estejam ao seu alcance, perceber as situações cotidianas de sala de aula, dar atenção aos estudantes dentro e mesmo fora de sala de aula no que se refere aos assuntos acadêmicos). Disponibilidade de tempo é diferente de quantidade de tempo, pois, um professor pode passar pouco tempo na faculdade e estar sempre disponível a atender os alunos ou passar um tempo maior e muitas vezes não se encontrar disponível a atendê-los.</p>
<p>Relacionamento com os alunos.</p> <p>-Refere-se às condições que a relação com o outro requer: respeito mútuo, tolerância e cumprimento dos deveres (de ambas as partes: aluno e professor).</p>
<p>Adequação dos procedimentos de avaliação adotados aos conteúdos trabalhados.</p> <p>-Refere-se ao ajuste (e compatibilidade) dos instrumentos de avaliação (trabalhos, provas, arguições e outros) adotados em conformidade aos conteúdos curriculares de fato trabalhados na disciplina.</p>

Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOB

Barbacena, Agosto de 2022.